



STAGE PEDAGOGIQUE DE COURTE DUREE 2012

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNANT (1)

La sélection des participants aux stages pédagogiques de courte durée se fait sur **projet pédagogique**.

La formation suivie en France aura pour but d'apporter à l'enseignant les connaissances et les outils nécessaires à la mise en œuvre du projet qu'il aura présenté et pour lequel il aura été sélectionné.

L'objectif est de pouvoir soutenir des initiatives originales qui valorisent l'enseignement du français et la langue française en général et qui pourront servir de modèle à d'autres enseignants. Votre projet doit permettre d'ouvrir la classe de français sur le monde, d'impliquer des partenaires extérieurs et de favoriser le travail en équipe pour déboucher sur une production concrète.

Seront retenus prioritairement les projets :

- ouverts sur l'extérieur : dimension extra-scolaire, partenariat avec d'autres écoles (réseau linguistique) ou avec d'autres institutions culturelles (musée, cinéma, théâtre, etc.) ou socio-économiques
- intégrant une dimension interdisciplinaire et faisant apparaître clairement des objectifs d'apprentissage dans les différentes disciplines
- intégrant les technologies de l'information et de la communication et/ou les technologies numériques
- impliquant les élèves dans des tâches diversifiées
- pouvant avoir un impact mesurable sur la place du programme de français dans l'école ou dans la communauté
- adoptant une démarche "qualité" pour l'enseignement du français (*CECR**, standards ACTFL, certifications, méthodologie communicative, audit des curriculums et des progressions didactiques, etc.)

* *Cadre européen de référence pour l'enseignement des langues*

Le descriptif de votre projet doit être rédigé en français. Il devra indiquer :

- le public concerné (niveau et âge des élèves, toute autre information utile à une meilleure compréhension du projet)
- les différents partenaires impliqués (collègues d'autres disciplines, autres écoles, etc.)
- un calendrier (phase d'élaboration, phase de réalisation, phase de partage et de communication)
- les résultats attendus pour l'enseignant, les élèves et la place du programme de français dans l'école ou dans la communauté.

(1) Ne concerne pas les candidats au programme de l'IUFM de Haute-Normandie réservé aux professeurs enseignant dans un programme d'immersion française.

Stage pédagogique de courte durée 2012.

Prénom, Nom :

Titre du projet :	
Public concerné (niveau et âge des élèves, toute autre information utile à une meilleure compréhension du projet) :	
Partenaires impliqués (collègues d'autres disciplines, autres écoles, etc.) :	
Calendrier : <ul style="list-style-type: none">- phase d'élaboration- phase de réalisation- phase de partage et de communication	
Résultats attendus pour l'enseignant, les élèves et la place du programme de français dans l'école ou dans la communauté :	
Démarche qualité adoptée (CECR*, standards ACTFL, certifications, méthodologie communicative, audit des curriculums et des progressions didactiques, etc.) :	
Descriptif du projet : (Si nécessaire, cette rubrique peut être complétée sur papier libre)	